



Discours d'ouverture de madame Lisa Franchetti, directrice des programmes de l'USAID, à l'occasion de la cérémonie de lancement du programme USAID/Education de Base (EDB)

Mardi, 3 février 2009

La cérémonie de lancement qui nous réunit aujourd'hui constitue un des premiers actes posés par le projet d'Appui à l'Education de Base (USAID/Basic Education en Anglais). Le fait que ce nouveau projet de la coopération entre le Sénégal et les Etats-Unis démarre ses activités par une cérémonie de partage n'est pas fortuit ou simplement protocolaire. Il marque notre engagement à communiquer et à partager pour assurer au projet le soutien de tous sans lequel il ne saurait réussir. C'est pourquoi je me réjouis de la diversité des acteurs présents dans cette salle.

Monsieur le Ministre, Mesdames, Messieurs,

Ce projet de l'USAID d'une valeur d'environ quarante millions de dollars vise en priorité à contribuer au développement de l'éducation de base et particulièrement à l'amélioration de la pertinence et de la qualité des apprentissages dans l'Enseignement Moyen.

Il s'agit, pour ce secteur précis, de renforcer la pertinence du curriculum, de promouvoir la bonne gouvernance du système éducatif en renforçant le rôle du secteur privé, des associations de parents d'élèves et des élus locaux, de faciliter l'accès de tous aux technologies de l'information et de la communication.

Je voudrais mettre un accent particulier sur la composante relative aux enfants vulnérables. Comme vous le savez tous, les conditions de vie de cette frange de la population sont inacceptables. L'image de ces enfants exclus des systèmes éducatifs et de santé, sans famille, obligés de passer la plupart du temps dans les rues à mendier pour se nourrir, est indigne de notre temps. Je voudrais saluer l'engagement du gouvernement sénégalais qui est solide partenaire de l'USAID, à trouver une solution à cette triste situation.

L'USAID voudrait appuyer la conception et la mise en œuvre de politiques pertinentes en facilitant l'accès des enfants vulnérables à une éducation de base et en renforçant la capacité des ONG locales engagées dans la sauvegarde des droits de ces enfants.

A la fin du projet, nous voudrions que plus de cinquante mille *talibés* et enfants de la rue soient inscrits dans les écoles élémentaires, les établissements d'enseignement moyen, secondaire et professionnel avec l'implication des maîtres d'écoles coraniques.

L'autre composante qui mérite d'être mentionnée c'est un nouveau curriculum qui souligne les valeurs, idéaux et attitudes d'un système de bonne gouvernance, sans lesquels il serait illusoire de parler de démocratie saine. L'enseignement, dès le bas âge, des notions de base de la bonne gouvernance, notamment de l'éthique, de la



USAID | **SENEGAL**
FROM THE AMERICAN PEOPLE

transparence, et de la responsabilité civile, contribuera à renforcer les institutions gouvernementales et les ressources publiques. Cet enseignement constituera également une source d'inspiration pour les futurs dirigeants. Il leur permettra de mieux comprendre et surmonter les défis auxquels ils seront confrontés, tout en les encourageant à adhérer aux idéaux nécessaires pour garder la confiance du public. Nous espérons travailler en étroite collaboration avec le Ministère et d'autres partenaires pour élaborer ce curriculum.

La réussite du programme dépendra de l'engagement de tous les acteurs: politiques, techniques et sociaux. L'USAID travaillera étroitement avec tous les partenaires techniques et financiers qui ont marqué leur intérêt pour l'enseignement moyen et la prise en charge des enfants vulnérables. Je reste convaincu, qu'en travaillant ensemble, nous arriverons au plus tard dans cinq ans, à redonner à ces enfants exclus une nouvelle chance d'apprendre, de grandir et de s'épanouir.

Monsieur le Ministre, Mesdames, Messieurs,

Je vais passer la parole aux présentateurs du nouveau programme.

Je vous remercie de votre aimable attention.