Discours de Monsieur Kevin J. Mullally, Directeur de l'USAID

A l'occasion de la signature du protocole d'accord entre l'USAID et INTEL dans le cadre de la Composante Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) du Projet USAID/Education de Base

Dakar, le 30Avril 2010

La cérémonie qui nous réunit ce matin témoigne de l'intérêt que l'USAID/Sénégal accorde au développement des ressources humaines de qualité. Nous sommes réunis ici aujourd'hui pour manifester notre satisfaction pour l'excellente collaboration qui existe entre l'USAID et Intel Corporation et qui a permis à des écoliers du monde entier d'avoir un meilleur accès à la technologie et à l'éducation.

Les disparités d'accès à l'éducation de base se posent toujours avec acuité dans les pays en développement comme le Sénégal. L'investissement dans les constructions et autres infrastructures scolaires va continuer d'être une priorité de premier ordre. Pour autant, il serait regrettable, pour le Sénégal de se désintéresser du développement des technologies de l'information et de la communication en éducation (TIC) au risque de voir s'élargir le fossé numérique et amoindrir ses chances d'accéder au rang des pays émergents. Il s'avère indispensable de positionner la question de l'accès équitable et démocratique aux TIC au cœur même des politiques éducatives, en vue d'améliorer les rendements scolaires et d'accélérer le développement économique et social du pays.

En effet, le TIC peuvent générer des pratiques pédagogiques et didactiques innovantes dans la conduite des activités d'enseignement et de l'apprentissage. Ils permettent un accès illimité à des ressources éducatives hautement diversifiées et de qualité. Au moment où nul ne peut ignorer l'enjeu que constitue l'intégration des TIC dans le système éducatif, la définition et l'application des stratégies d'intégration n'en sont pas moins complexes, même dans les pays les plus avancés. C'est pourquoi, le processus d'introduction des TIC à l'école exige un changement de paradigme avec notamment, un leadership affirmé, des modes d'organisation scolaire plus flexibles et plus adaptées aux exigences actuelles de la société, un curriculum plus pertinent, et un esprit critique doublé d'une mentalité avant-gardiste résolument orientée vers le futur.

Monsieur le Ministre,
Même si le taux d'accès à l'ordinateur et à la connectivité reste encore problématique au sein du système éducatif sénégalais, il s'avère indispensable pour le Sénégal d'accorder une place de choix aux TIC dans ses nouveaux programmes scolaires. Ce faisant, le pays favorisera le développement de véritables compétences et aptitudes de développement, la pensée critique ainsi que l'apprentissage tout au long de la vie. Une telle entreprise ne peut se réaliser que dans le cadre d'un partenariat élargi et bien coordonné où les acteurs développent des synergies et mutualisent leurs ressources.

Sous ce regard, il est réconfortant de constater cette mobilisation active et sans précédent que le Projet USAID/Education de Base (EDB) a crée autour du ministère de

l'Education en général et de la direction de l'enseignement moyen secondaire générale en particulier, pour le développement de l'informatique pédagogique dans l'enseignement moyen.

Le travail déjà entamé par le projet USAID/EDB devra permettre, entre autres, à l'horizon 2013 :

- d'équiper en laboratoires informatiques 408 collèges dont 251 dans les régions de Fatick, Kolda, Tamba et Ziguinchor,
- de créer près de 408 organisations communautaires et clubs TIC opérationnels,
- d'assurer la formation de 58,300 élèves, professeurs et principaux de collèges à l'utilisation de l'internet/WIFI et,
- d'améliorer le portail web du ministère de l'Education pour une meilleure visibilité de la gestion des ordinateurs, l'appui du secteur privé et la communication entre les différents acteurs (élèves, professeurs, décideurs et autres partenaires).

Cette contribution du Gouvernement des Etats-Unis d'Amérique, résulte d'une commune vision que nous avons, pour relever ensemble les quatre défis majeurs que sont : le défi de l'équipement, le défi de la connectivité, le défi de la formation et le défi de la maintenance. Nous sommes confiants que ce don sera utilisé d'une façon responsable et transparente, et cela témoigne de la force du partenariat qui existe entre nos organisations respectives.

Monsieur le Vice Président d'Intel,
Ce partenariat que nous allons sceller aujourd'hui va nous permettre de relever ces défis, d'institutionnaliser des pratiques pédagogiques novatrices dans les établissements d'enseignement moyen, de développer des modèles à la fois théoriques et pratiques d'utilisation et de généralisation des TIC à l'école, de relever les niveaux de rendement internes et externes, et de fournir aux décideurs du système des informations pertinentes et utiles dans l'élaboration de politiques centrées sur la qualité de l'éducation.

Nous espérons ainsi que ce partenariat dynamique va se poursuivre et s'élargir au bénéfice d'autres élèves et enseignants dans nos régions cibles et au delà. En attendant, je voudrais vous réitérer notre soutien et notre engagement à toujours œuvrer avec vous pour améliorer la qualité de l'éducation au Sénégal.

Mesdames et Messieurs, c'est sur cette note d'espoir que je vous invite tous à conjuguer nos efforts pour faire encore reculer l'illettrisme, l'exclusion et la pauvreté grâce à cet outil formidable que sont les TIC.

Je vous remercie de votre aimable attention.