

ÉDUCATION DE BASE

EDITORIAL

La vulnérabilité des enfants dans le monde a connu une hausse considérable ces dernières années. Au Sénégal en particulier, cette vulnérabilité s'est accrue, creusant un fossé entre les enfants qui ont la chance d'avoir une famille, un toit, à manger et ceux qui, tous les jours, sont de plus en plus démunis face à la vie.

Pour lutter contre cette vulnérabilité, des mesures ont été prises par les structures de l'état, des partenaires au développement et du secteur privé, des ONG, plusieurs acteurs de la société civile, les médias, les chefs religieux, ainsi que différentes institutions de la coopération bi et multilatérale.

Ainsi, plusieurs actions ont été mises en œuvre aux plans institutionnel et communautaire afin de garantir la protection et la réhabilitation des enfants afin de prévenir leur situation de vulnérabilité.

Le projet USAID/Education de Base qui s'inscrit dans le cadre du Programme Décennal de l'Education et de la Formation (PDEF) s'est engagé dans la lutte contre la vulnérabilité des enfants en se fixant comme objectif la promotion de l'accès à une éducation de base de meilleure qualité pour les enfants au Sénégal.

Cette mission, le projet USAID/EDB la partage avec la Cellule d'Appui à la protection de l'enfant (CAPE) de la Présidence de la République.

De façon spécifique, la CAPE s'est fixée des objectifs ambitieux visant à faciliter la mise en œuvre de réponses cohérentes et coordonnées, fondées sur une politique nationale de protection de l'enfant.

En terme de résultats, ceux escomptés sont importants. Les jalons ont été posés et le partenariat fécond avec USAID/EDB constitue pour la CAPE une grande fierté et présage de jours meilleurs pour les enfants en situation de vulnérabilité.

En outre, ce partenariat a renforcé notre optimisme et représente pour nous, un véritable outil de plaidoyer pour l'implication de tous les secteurs et acteurs du pays (secteur public, privé société civile, chefs religieux...) dans la réussite de l'accès des enfants vulnérables à une éducation de base de qualité.

L'éducation est un droit, nous souhaitons la mobilisation de tous autour de nos objectifs pour un Sénégal Emergent.

Ramatoulaye Ndao Diouf, Conseiller Spécial du Président, Chargé de l'enfance, Coordinatrice de la CAPE (Cellule d'Appui à la Protection de l'Enfance)

Le projet USAID/EDB sème une nouvelle «graine éducative» dans les Daraas

Il existe au Sénégal un environnement favorable pour améliorer l'éducation des enfants vulnérables. Plusieurs structures étatiques et non gouvernementales travaillent dans des programmes éducatifs en faveur des enfants vulnérables. Des chartes et lois protégeant les enfants ont été ratifiées par le Sénégal. L'engagement et l'effort de ces différentes structures méritent d'être soulignés et soutenus par toutes les communautés locales.



Mr. Ibrahima Ndour
Directeur de l'Enseignement
Moyen Secondaire

L'Etat du Sénégal a consenti des efforts notoires pour couvrir les besoins d'éducation à tous les niveaux de son champ d'action. Seulement malgré les efforts consentis et une mobilisation d'un volume important de ressources, il reste beaucoup à faire car un bon nombre d'enfants n'ont pas encore accès à l'éducation formelle, et le niveau des rendements scolaires demeure encore faible.

Face à ce constat, l'Etat du Sénégal cherche des solutions avec le renforcement des pouvoirs au niveau des structures décentralisées, même si l'implication et l'engagement des collectivités locales sont à améliorer. Et la tâche couvrant une vaste dimension, des partenariats multiples et divers ont été noués avec les différents alliés de la cause de l'éducation.

C'est dans cette perspective qu'un partenaire comme l'USAID, qui a beaucoup œuvré pour l'atteinte des objectifs du PDEF, a, à travers le projet USAID/EDB, entrepris d'accompagner le Ministère de l'Education dans la prise en charge de plusieurs aspects dont l'éducation de base pour les enfants vulnérables qui constitue l'une des composantes majeures du projet.

Ainsi une étude de l'état des lieux a été commanditée par le Ministre de l'Education qui avait pour objectif de permettre au projet USAID/EDB de partir sur une base claire et objective. Une enquête a été menée dans des structures d'accueil, des structures de formation, des daara, des lieux fréquentés par des enfants de la rue, des talibés, des associations de maîtres coraniques et auprès d'acteurs intervenant dans la problématique des enfants vulnérables dans les zones d'intervention du projet et sous la conduite d'un cabinet de consultance avec l'implication du projet, de la DEMSG et l'Inspection des Daara (ID).

Depuis, 65 structures éducatives ont été identifiées, un référentiel d'enseignement élémentaire est mis en œuvre dont 4845 enfants vulnérables suivent déjà le programme, le cadre de vie et d'apprentissage a été relevé avec un mobilier scolaire approprié et des kits d'hygiène, enfin un modèle de daara a été stabilisé.

Par ailleurs au niveau de l'enseignement moyen 1500 enfants vulnérables à la déperdition scolaire (EVDS) ont déjà bénéficié d'appuis du projet et ont été maintenus à l'école échappant ainsi à l'exclusion. © Mr Ibrahima Ndour



Mr. Kevin Mullaly
Directeur de l'USAID Sénégal

Le soutien de l'USAID aux enfants vulnérables dont les talibés s'explique pour les raisons suivantes : les talibés sont des enfants. Et comme tous les enfants du monde ils ont droit à une éducation de qualité.

Une éducation de qualité doit, en plus des connaissances religieuses, doter les enfants talibés de compétences en lecture et écriture (essentielles à la communication) mais aussi de compétences en calcul et de compétences en vie courante. Les écoles coraniques ont rarement les moyens d'offrir toutes ces opportunités aux enfants ;

Les enfants des écoles coraniques sont souvent livrés à eux-mêmes sans aucune forme d'assistance directe. Nous voulons créer un large courant de soutien à ces enfants incluant les communautés, les collectivités locales, la société civile, les partenaires au développement et bien sur le gouvernement du Sénégal :

Nous voulons enfin appuyer le gouvernement du Sénégal dans sa volonté de moderniser les daara en les rendant plus aptes à remplir leur mission éducative en assurant à tous les enfants qui ont choisi d'y être, une éducation apte à faciliter leur développement spirituel,



intellectuel, physique, citoyen. Tout cela dans le respect des droits et de la dignité de l'enfant. © Kevin Mullaly



Mr. Cheikh Amadou Kabir Mbaye
Inspecteur des Daraa

L'Etat du Sénégal, à travers la nouvelle politique de modernisation des daara, se fixe comme objectif d'assurer aux apprenants des écoles coraniques une éducation religieuse de qualité et de les doter des compétences de base visées dans le cycle fondamental. Cette politique vient en appoint au secteur classique dans le cadre de la diversification de l'offre éducative et de la réalisation de l'objectif de scolarisation universelle à l'horizon 2015.

Dans le cadre de cette politique, une série d'initiatives a été déjà entreprise par l'Etat du Sénégal. Il s'agit, entre autres, de la construction de daara modernes, de la création de l'Inspection des Daara, de l'affectation d'enseignants dans les daara, de la dotation des daara en mobiliers scolaires, de l'introduction du trilinguisme et de la formation professionnelle dans certains daara, de la création du Partenariat pour le Retrait et la Réinsertion des Enfants de la Rue (PARRER) et de la Cellule d'Appui à la Protection de l'Enfance (CAPE) de la Présidence de la République, de l'élaboration d'un curriculum harmonisé intégrant l'éducation religieuse et les compétences de base visées dans le cycle fondamental (en cours d'exécution), de l'élaboration de projet de textes réglementaires portant sur les conditions d'ouverture, de fonctionnement et d'appui aux daara, de l'élaboration d'un Accord-cadre entre le Ministère de l'Education et les Associations des Ecoles Coraniques en attendant l'adoption des textes définitifs.

Le Ministère a en perspective, dans le cours terme, l'établissement de la situation de référence des daara, le recensement exhaustif des daara à l'échelle nationale, l'implantation de cantines dans les daara surtout en zones désertées et la construction de 2300 daara conformément aux instructions du Président de la République. © Mr Cheikh Amadou Kabir Mbaye

COMPOSANTE «ENFANTS VULNERABLES» : GERMINATION DE LA «GRAINE EDUCATIVE» DANS LES DARAAS

L'USAID, principal partenaire de l'Education au Sénégal a frappé un grand coup en semant une nouvelle «graine éducative» pour accompagner les efforts de l'Etat du Sénégal dans l'amélioration de l'éducation des enfants vulnérables dans les Daraa.

L'Academy for Educational Development (AED), maître d'œuvre du projet EDUCATION DE BASE (EDB), mis en place par l'USAID pour une durée de 5 ans, travaille en synergie avec le Ministère de l'Education et les structures telles que RTI International, Counterpart International, Plan Sénégal, Fondation Paul Gerin Lajoie, Enda Jeunesse Action et Avenir de l'Enfant, ceci pour appuyer la réalisation de la vision du PDEF axée sur l'amélioration de l'accès, de la qualité et de la gestion du système éducatif au Sénégal.

À travers sa Composante Enfants Vulnérables, le projet EDB vise à donner une éducation de base de qualité à 50 025 enfants vulnérables dont 34 800 enfants âgés de la tranche d'âge de 6 à 12 ans et 15 225 enfants âgés de 13 à 18 ans d'ici la fin de 2013.

Pour parvenir à la réalisation de ce vaste programme, le projet s'est fixé comme objectifs de développer un plaidoyer afin d'obtenir l'engagement optimal des autorités de l'Etat, des élus locaux, des leaders d'opinion pour l'application des dispositions réglementaires protégeant les enfants ; de travailler en étroite collaboration avec les associations déjà actives dans le milieu, les ministères concernés et des associations de maîtres coraniques pour accéder aux Daraa, aux enfants vulnérables, particulièrement les filles; mais également, d'utiliser tous les médias appropriés pour faire comprendre l'ampleur du phénomène et susciter le changement, en nouant un partenariat avec les personnes et les organisations influentes dans le secteur des Daraa et des enfants vulnérables, convaincues que leur situation est inacceptable et qu'il faut assurer un changement immédiat et soutenu.

La composante Enfants Vulnérables, l'une des cinq du projet s'active au niveau de quatre régions du Sénégal notamment les régions de Dakar, Louga, St-Louis et Matam. Dans les régions ciblées, des coordonnateurs régionaux de la Composante assurent sur place la réalisation des objectifs du projet.

Depuis le démarrage des activités du projet, la graine éducative semée en synergie avec les différents acteurs commence à germer avec beaucoup d'espoir.

Ainsi, après l'établissement de l'état des lieux de la situation des enfants vulnérables et le processus devant permettre l'adhésion des acteurs à la nécessité d'offrir aux enfants vulnérables une éducation de base de qualité, le projet a mis en place un comité consultatif national (COCEV) qui regroupe les ministères clés, les ONG, les partenaires techniques et financiers et les organisations religieuses impliquées et engagées dans la problématique des enfants vulnérables. Tous ont manifesté leur adhésion aux idéaux du projet et leur volonté d'accompagner le projet pour une mise en œuvre réussie des activités. Plusieurs rencontres ont également eu lieu avec des associations de maîtres

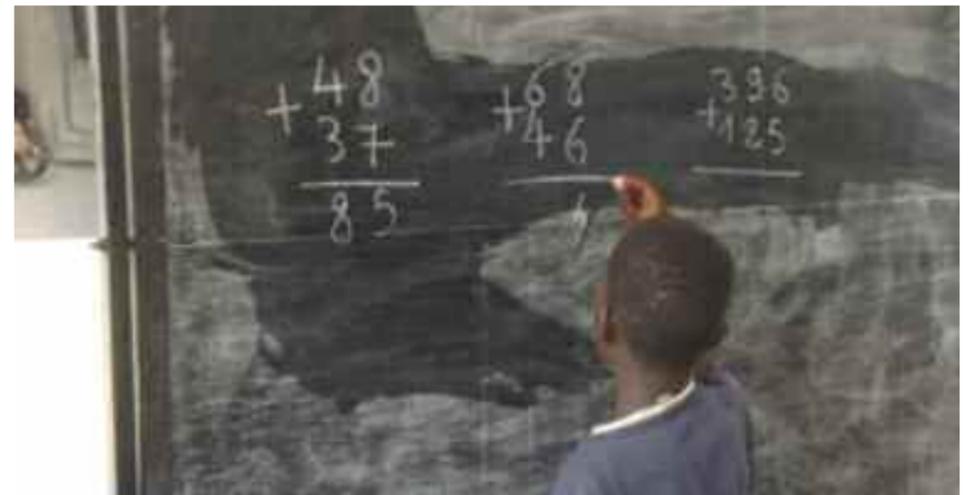
coraniques au niveau des régions ciblées. Des rencontres sur la question des enfants vulnérables ont été menées à Dakar dans cadre élargi impliquant tous les acteurs. Avec la CAPE, la Cellule d'appui à la Protection de l'Enfance, un partenariat a été établi pour le lancement de la campagne nationale d'information et de sensibilisation des acteurs et d'organisation de tables rondes pour plus d'implication du secteur privé dans la prise en charge des enfants vulnérables.

La Composante Enfants Vulnérables est parvenu, depuis le démarrage de ses activités en 2008, à inscrire 4845 enfants vulnérables dont 1083 filles âgées de 6 à 12 ans. Actuellement, ces derniers suivent le programme de l'enseignement élémentaire dans 65 structures éducatives dans les régions de Dakar, St-Louis urbain et rural, Louga et Matam. Ces structures sont des modèles de Daraa réhabilités par le projet et ses partenaires ; ils sont adaptés au cadre de vie des enfants avec un espace d'apprentissage amélioré et doté de mobiliers scolaires et de kit d'hygiène).

Concernant les Elèves Vulnérables à la Déperdition Scolaire (EVDS), 500 parmi ceux de l'enseignement moyen ont été identifiés et appuyés pour poursuivre leur étude de base dans de meilleures conditions. Pour cela, deux outils ont été conçus et stabilisés, en collaboration avec la DMESG et les dix académies des régions d'intervention. Le premier qui est une fiche d'identification a permis d'appuyer ces 500 EVDS; et le second étant un outil d'identification précoce des signes de vulnérabilité à la déperdition scolaire. Ces deux outils ont permis d'obtenir l'engagement des Inspecteurs d'Académie, des IDEN et des chefs d'établissements présents à maintenir les élèves au sein des écoles afin de leur donner une chance de réussite scolaire à partir de l'ouverture prochaine des classes.

Pour les enfants en rupture avec leur famille, un camp sur le regroupement familial a été organisé par Enda Jeunesse Action dans la région de Thiès. Ce camp a regroupé plus de 70 enfants parmi lesquels 51 ont été ramenés dans leurs familles avec des projets de vie et font l'objet de suivi par les différents acteurs.

© Marème Kanté



Projet USAID/EDB / Composante Enfants Vulnérables

Résultats escomptés à la fin du projet

- **50 025 enfants vulnérables** sont inscrits dans des programmes d'éducation de base de qualité et de formation professionnelle.
- **7000 Elèves vulnérables en déperdition scolaire dont 60% de filles** sont identifiés et appuyés pour poursuivre leur étude dans de meilleures conditions.
- **5000 Enfants Vulnérables en situation de séparation** avec leurs familles restent ou retournent dans leurs localités d'origine et poursuivent leur éducation de base sur place.
 - **530 Maîtres coraniques** sont impliqués dans le projet.
 - **15 Organisation communautaires de Base** bénéficient d'un renforcement de capacités pour pérenniser les activités du projet.
 - **Mise en œuvre d'un vaste programme de plaidoyer** avec l'engagement optimal des autorités de l'Etat, des élus locaux, des leaders d'opinion pour l'application des dispositions réglementaires protégeant les enfants.

Les partenaires qui accompagnent la Composante «Enfants Vulnérables» pour la réalisation des objectifs du projet USAID/EDB



COUNTERPART
International Sénégal

«The mission of Counterpart International is to empower vulnerable people to implement innovative, holistic, and enduring solutions to social, economic, and environmental challenges».



enda
Jeunesse Action

« Une éducation de base de qualité pour tous les enfants en situation difficile, notre priorité ».



L'éducation pour tous

Avenir De l'Enfant

«Le monde de demain appartient à l'enfant, le protéger est un devoir pour tous».



Plan
Be a part of It

LES ENTREPRISES SOCIALEMENT RESPONSABLES

L'USAID remercie les entreprises partenaires du projet EDB pour leurs contributions financières et matérielles servant à l'amélioration de l'éducation des enfants vulnérables.

CAPE	
ONITS	CRITICAL LINKS
CHAMBRE DES MÉTIERS DE DAKAR	

PROGRAMMES DE VISITES D'ENTREPRISES AUX ÉLÈVES

Actuellement, plusieurs sociétés de différentes régions du Sénégal offrent des visites d'entreprises à près de 2490 élèves de l'Enseignement Moyen pour leurs faire découvrir les futurs métiers de l'entreprise.

- | | |
|---|---|
| - ONITS | - SUNEOR LOUGA |
| - SIPS | - ECOBANK LOUGA |
| - RTS FATICK FM | - RTS LOUGA |
| - UNITÉS PRODUCTION EAU MINÉRALE FOUNDIOUGNE | - SPIA LOUGA |
| - HÔTEL DELTA FOUNDIOUGNE | - CHAMBRE DES MÉTIERS DE DAKAR |
| - HÔTEL PIROGUIERS FOUNDIOUGNE | - SUNÉOR ZIGUINCHOR |
| - VILLAGE ARTISANAL FATICK | - RTS (CHAÎNE 4) ZIGUINCHOR |
| - AGRIDEV SELSINE KAOLACK | - ISRA SAINT LOUIS |
| - RELAIS KAOLACK | - COMPAGNIE SUCRIÈRE SÉNÉGALAISE SAINT LOUIS |
| - VILLAGE ARTISANAL KAOLACK | - RADIO TÉRANGA SAINT LOUIS |
| CENTRE ARTISANAL DE DIOURBEL | - QUAI DE PÊCHES SAINT LOUIS |
| - BANANERAIE DU GIE SOUTOURA DE DIANNAH À SEDHIOU | - ENTREPRISE DE COUTURE FAWROU MBOW TAMBACOUNDA |
| - USINE D'ÉGRENAGE SODEFITEX DE KOLDA | - ENTREPRISE DE MENUISERIE MÉTALLIQUE |
| - PÉRIMÈTRE IRRIGUÉ DE LA SODAGRI DE VÉLINGARA | - KHADIM THIAM TAMBACOUNDA |
| - CENTRE DE RECHERCHE ZOOTECHNIQUE KOLDA | - ENTREPRISE DE MENUISERIE MÉTALLIQUE |
| - MENUISERIE /EBÉNISTE LE NDIAMBOUR DE LOUGA | - OUSSEYNOU GAYE TAMBACOUNDA |
| - TOUBA FALL COUTURE LOUGA | - ENTREPRISE DE BOIS IBRAHIMA DIAKITE TAMBACOUNDA |
| - TOUBA BÉTAIL KÉBÉMÉR LOUGA | - VILLAGE ARTISANAL TAMBACOUNDA |
| - GIE TOUBA MÉTAUX LOUGA | - ECOBANK TAMBACOUNDA |
| - FROMAGERIE DU FERLO LOUGA | - SODEFITEX KÉDOUGOU |
| - CMS LOUGA | - SENELEC KÉDOUGOU |
| - HARAS NATIONAL LOUGA | - SAED PÉRIMÈTRE KOBILLO MATAM |
| - CAMPEMENT FESPOP LOUGA | |

Saviez-vous que...

USAID EDB va :

- inscrire 34.800 Talibés et enfants dans la rue dans des programmes d'enseignement Élémentaire et 15.225 Talibés et enfants dans la rue dans des programmes d'enseignement moyen, secondaire et professionnel ;
- former 7 786 professeurs soit 80% des enseignants du moyen à utiliser un curriculum plus pertinent aux besoins de développement du Sénégal avec un kit d'outils sur l'évaluation continue des apprentissages ;
- former 1 047 autorités et agents administratifs à appuyer ou à superviser les professeurs dans l'application du curriculum plus pertinent dans toutes les régions ;
- équiper 408 établissements de laboratoires informatiques connectés à l'internet;
- former 2 500 gestionnaires des services décentralisés du Ministère de l'Éducation, élus autorités locales et régionales dans la planification, la budgétisation et la gestion Transparentes des ressources éducatives ;
- aider 240 Conseils Régionaux et Ruraux à améliorer leurs systèmes de gestion de l'information relative à la planification, à la budgétisation, à la gestion et au contrôle des ressources éducatives ;
- organiser pour 35 000 élèves, des visites en entreprise et autres activités d'imprégnation liées au monde du travail.

Elèves de CEM de Fatick en visite d'entreprise



TEMOIGNAGES DE ...

L'IDEN du Département de St-Louis, un Maître coranique et un Talibé.



Mr. Samba Laobé Diop
Inspecteur de St-Louis Département

«Pour appuyer le projet, nous avons prévu de donner des mobiliers et manuels scolaires à ces enfants au même titre que les écoles formelles parce que EDB vient appuyer la politique de l'Etat en matière de l'Education».

que quand l'USAID se retire, les partenaires puissent continuer le travail. Par exemple, si nous y affectons un maître volontaire en prenant en charge une cantine scolaire et le suivi médical, à ce moment nous travaillons sur l'action durable du projet.

Ce qu'a fait le projet est très bénéfique pour tous ceux qui ont la charge de promouvoir l'éducation dans les localités. Maintenant, il faut renforcer et capitaliser les acquis, ceci en améliorant la formation des enseignants, le suivi d'encadrement, en assurant une mise à disposition d'intrants et d'équipements scolaires. Aussi, la formation du Comité de gestion dans les Daraas a été faite afin de rendre les membres capables d'assurer leur rôle et responsabilités dans une approche participative et communautaire, ce, en surveillant le temps d'études des enfants et aussi accompagner le suivi médical.

D'ici un an, il y aura beaucoup de changements dans le quotidien du Daraa, dans le comportement des enfants et surtout dans les compétences. Déjà les enfants commencent à lire et à écrire comme les élèves de CP. L'acquis de l'apprentissage du Coran leur a permis de lire et d'écrire plus vite en français et de calculer aussi. Pour le calcul, ils savaient déjà le faire à travers des dizaines et de centaines de petites pièces de francs qu'ils manipulent dans leur quotidien pour le versement de la somme demandée par le marabout. Ceci pour dire que ce que les enfants du CP font en résolution de problème en deux ans, eux ils le font en un an.

En plus, ils sont entrain de manipuler trois langues, l'arabe à travers le Coran, le français à travers le référentiel, leur langue nationale à travers leurs relations avec l'enseignant. © **propos recueillis par M.Kanté**



Zeynoul Abedine Diop Malick
Maître Coranique - Daraa Santhiaba St-Louis

«Leur progression en écrire et en calcul est fulgurante et je pense que d'ici un an, ils peuvent même dépasser le niveau des élèves du CP».

ressources nécessaires pouvant faciliter la prise en charge adéquate des talibés sur le plan éducatif, sanitaire, alimentaire et des loisirs. © **Propos recueillis par M. Kanté**

Le projet est venu à son heure, parce que dans la zone rurale, il y'a plusieurs catégories d'enfants vulnérables à savoir les talibés, les enfants orphelins séparés de leurs familles, dont les études sont menacés et les enfants qui étaient dans des écoles communautaires de base mais qui malheureusement depuis l'arrêt du projet, étaient laissés à eux mêmes en zone rurale.

Imaginez des enfants qui avaient des conditions d'hygiène et de santé précaire, une mauvaise alimentation, un calendrier d'études très lourd et qui vont aussi à la quête de leur pitence.

Donc ce que le projet nous rapporte, c'est déjà une réponse à tous ces problèmes. USAID/EDB améliore les conditions de logement et d'études de ces enfants.

Le projet cible deux catégories d'enfants vulnérables : les talibés et les EVDS (Enfants Vulnérables à Déperdition scolaire). Il faut dire que dans les EVDS, les enfants ont vu leur moyenne scolaire s'améliorer et pour les talibés, c'est une aubaine.

Aussi, pour appuyer le projet, nous avons prévu de donner des mobiliers et manuels scolaires à ces enfants au même titre que les écoles formelles parce que USAID/EDB vient appuyer la politique de l'Etat en matière d'Education. Ainsi, nous allons encadrer les maîtres coraniques dans leurs stratégies de renforcement de capacités. Et le travail de suivi et d'encadrement que nous faisons dans le formel, nous allons l'étendre dans les classes du projet de manière à ce que celles-ci bénéficient de tout l'encadrement institutionnel nécessaire.

Ce partenariat doit aussi servir à pérenniser le projet pour

Retour en images ...

VISITE DANS LES DARAA POUR UN CONSTAT DES REALISATIONS

Le Directeur des Programmes de l'USAID, Mr. Christophe Tocco, ainsi que le Chef du Département USAID/Education, Mr Pape Sow et le Cordonnateur national de la Composante Enfants Vulnérables du projet USAID/EDB, Mr. Ousmané Pam ont effectué une visite de terrain dans différents Daraa de Dakar, Louga et St-Louis. Sur place, ils ont constaté avec les coordonnateurs régionaux, les maîtres coraniques et acteurs académiques de l'effectivité de l'exécution du programme du référentiel. Ils ont ainsi recueilli leurs impressions et ont fait des observations et recommandations pour une avancée efficace du projet.



Moussa Sow
Talibé du Daraa Santhiaba à St-Louis

«Avec le programme français dans mon daraa, j'acquiers de nouvelles connaissances et je trouve du plaisir à allier l'apprentissage du Coran et celui du français. Cela va m'aider dans la vie et si un jour je deviens un commerçant, le pourrais facilement gérer mes affaires. Je n'ai plus à envier mes camarades d'âge qui vont à l'école. Merci!»

Défis à relever

- Localisation et identification des enfants vulnérables.
- Validation d'un référentiel de compétence/formation dans le daraa adapté à la situation des enfants vulnérables et qui leur garantit une éducation de base de qualité.
- Une formation pré-professionnelle et professionnelle qui permet aux Enfants Vulnérables de s'insérer dans la vie active.
- Développement d'un dispositif approprié de prévention et de prise en charge de la vulnérabilité des élèves à la déperdition scolaire.
- Développement d'une stratégie de retrait et de réinsertion des enfants de la rue.
- Mobilisation de l'ensemble des acteurs pour l'application des dispositions réglementaires protégeant les enfants.